



ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSORA: _____ 1º ANO _____

COMPONENTES CURRÍCULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 DE JUNHO A 12 DE JUNHO

O que vamos estudar?	Língua Portuguesa: Gênero textual Trava-língua e Parlenda . Consciência fonológica e sistematização da escrita alfabética. Família silábica do S. Matemática: Números naturais de 1 a 20. Reta numérica. Antecessor, sucessor e entre, ordem crescente. História: identidade da criança; grupo de convívio familiar; grupo de convívio escolar. Ensino Religioso: sentimentos, lembranças e memórias. Geografia: Representação tridimensional e representação bidimensional.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Identificar os sons nas palavras. Realizar leitura de textos de trava-língua. Fazer trocas de letras nas palavras e ler palavras novas. Completar reta numérica até 20. Buscar lembranças e memórias familiares. Conhecer sobre sua história e do grupo familiar. Observar trajetos feitos até a escola e pontos de referência.
Como vamos registrar o que aprendemos?	A partir da registros escritos de palavras e números e a partir da compreensão e realização das atividades no todo.

ROLÂNDIA, 09 DE JUNHO DE 2020

TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA.

1 – LEIA O TRAVA-LÍNGUA:



PINTE NO TRAVA-LÍNGUA AS PALAVRA QUE INICIA COM S.

1- COM AJUDA DO BANCO DE PALAVRAS ABAIXO COMPLETE O TRAVA- LÍNGUA:

OLHA O _____ DENTRO DO SACO
O _____ COM O SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO
E O PAPO DO SAPO SOLTANDO _____ .

SAPO SACO PAPO VENTO

2 - VAMOS BRINCAR COM AS LETRAS E AS PALAVRAS?

TROQUE A LETRA P POR C SA <u>P</u> O	TROQUE A LETRA G POR M <u>G</u> ATO
SA__O	__ATO
TROQUE A LETRA L POR T GA <u>L</u> O	TROQUE A LETRA R POR P <u>R</u> ATO
GA__O	__ATO

ESCOLHA 3 PALAVRAS DO QUADRO ACIMA COPIE E FAÇA O DESENHO.

<hr/>	<hr/>	<hr/>
-------	-------	-------

MATEMÁTICA:

1 – COMPLETE A RETA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:



ROLÂNDIA, 10 DE JUNHO DE 2020.

QUARTA -FEIRA

NOME COMPLETO: _____

HISTÓRIA: IDENTIDADE DA CRIANÇA; GRUPO DE CONVÍVIO FAMILIAR; GRUPO DE CONVÍVIO ESCOLAR; MODOS DE MORAR EM DIFERENTES TEMPOS E ESPAÇOS. MODOS DE BRINCAR EM DIFERENTES TEMPOS E ESPAÇOS.

1 – ASSISTA AO VÍDEO : O MEU NOME EU VOU FALAR E À VÍDEO AULA DE HISTÓRIA.

2 – COMPLETE COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS SOBRE VOCÊ :

a) NOME COMPLETO : _____

b) NOME DA MÃE : _____

c) NOME DO PAI : _____

d) CIDADE ONDE NASCEU : _____

e) COR PREFERIDA : _____

f) COMIDA PREFERIDA : _____

2 – PEÇA A AJUDA DA MAMÃE OU DO PAPAÍ E LEIA O TEXTO ABAIXO:

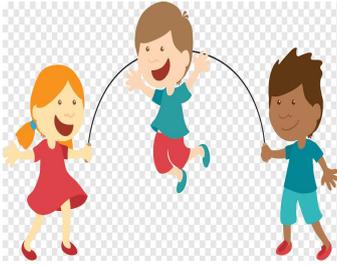
A família é um grupo de pessoas que vivem juntos. É formada por pai, mãe e filhos, mas também fazem parte da nossa família outras pessoas como avós, tios, sobrinhos e primos.



Os avós guardam nossa história na lembrança e se eles não existissem nós também não existiríamos.

QUAL ATIVIDADE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER COM SUA FAMÍLIA ? FAÇA UM LINDO DESENHO !

OBSERVE AS CRIANÇAS NA ESCOLA E LIGUE A SUA RESPECTIVA AÇÃO :



CRIANÇAS PULANDO CORDA



SEGURANDO BALÕES



ESTUDANDO

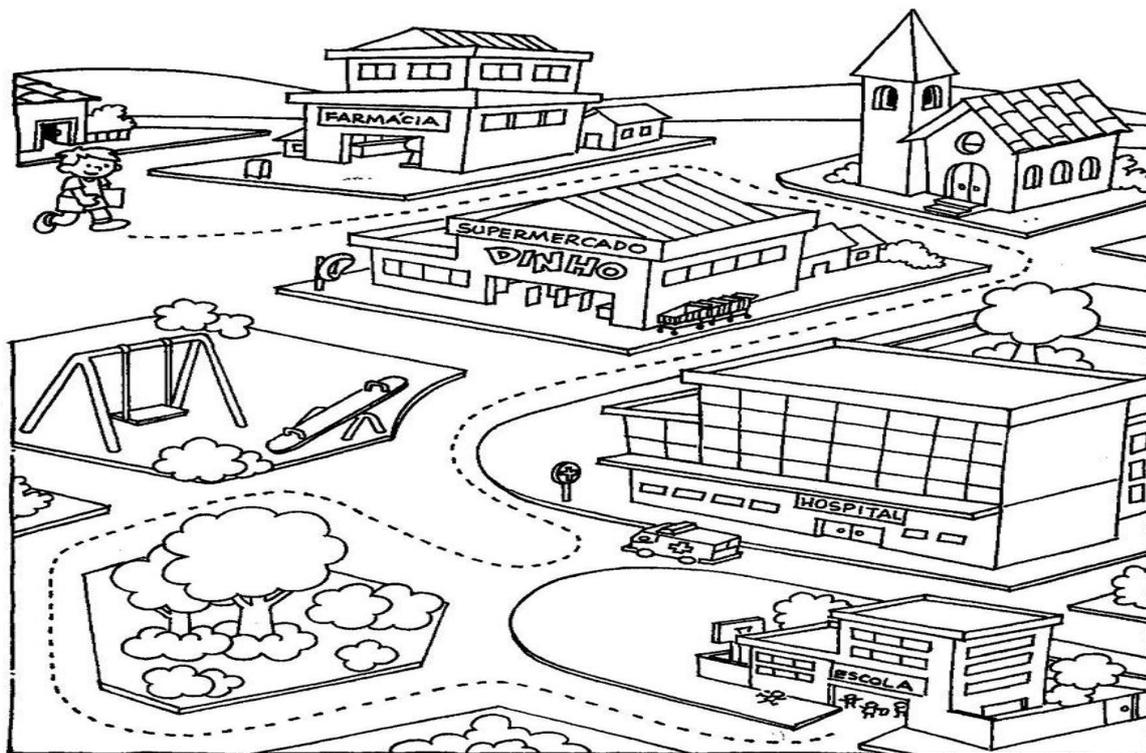


CRIANÇAS BRINCANDO NO PARQUE

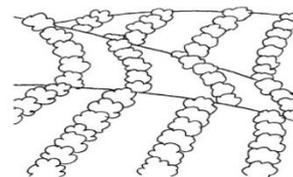
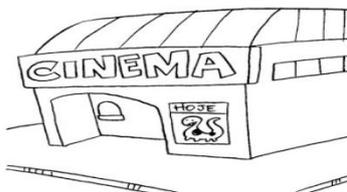
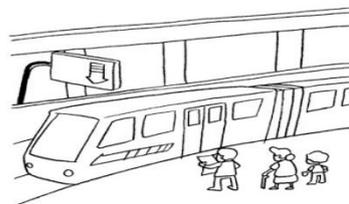
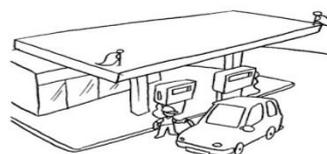
GEOGRAFIA :

REPRESENTAÇÃO TRIDIMENSIONAL E REPRESENTAÇÃO BIDIMENSIONAL. SIMBOLOGIA: SÍMBOLOS E CÓDIGOS CRIADOS PELA SOCIEDADE PARA REPRESENTAR E ORGANIZAR O ESPAÇO.

- 1- OBSERVE O CAMINHO QUE PEDRO FAZ PARA IR DA SUA CASA ATÉ A ESCOLA EM QUE ESTUDA. CUBRA COM UM LÁPIS DE COR O CAMINHO QUE ELE GOSTA DE FAZER PARA CHEGAR ATÉ ELA.



- OBSERVE POR QUANTOS LUGARES PEDRO PASSA PARA CHEGAR ATÉ A ESCOLA. AGORA É COM VOCÊ . PINTE SOMENTE AS FIGURAS DOS LOCAIS QUE VOCÊ PASSA PARA CHEGAR Á SUA ESCOLA.



ENSINO RELIGIOSO: SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS.

1- ASSISTA AO VÍDEO : A GENTE CRESCE, E À VÍDEO AULA DE ENSINO RELIGIOSO

2- COM AJUDA DE ALGUM ADULTO, LEIA A ESTROFE A SEGUIR :

LEMBRANÇAS DA MINHA INFÂNCIA

EU LEMBRO COM SAUDADES
DA MINHA INFÂNCIA QUERIDA
VEJO LOGO A MINHA MÃE
IMAGEM NUNCA ESQUECIDA
PORQUE ELA REPRESENTA
O MELHOR EM MINHA VIDA...



A INFÂNCIA É UMA FASE DA VIDA NO QUAL GUARDAMOS MUITAS LEMBRANÇAS.

DESENHE :

O DIA QUE VOCÊ FOI MAIS FELIZ.

DESENHE O QUE É MAIS IMPORTANTE
PARA VOCÊ.

DESENHE TAMBÉM SUA FAMÍLIA, QUE É NOSSO BEM MAIS PRECIOSO :

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the child to draw their family. It occupies the bottom half of the page.

ROLÂNDIA, 12 DE JUNHO DE 2020.

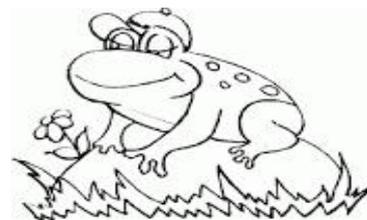
SEXTA-FEIRA.

NOME COMPLETO: _____

LÍNGUA PORTUGUÊS:

LEIA O TRAVA-LÍNGUA E ENUMERE OS VERSOS.

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO.
O SACO COM O SAPO DENTRO.
O SAPO BATENDO PAPO.
E O PAPO DO SAPO SOLTANDO VENTO.



- 1) PINTE NO TEXTO TODAS AS VEZES QUE VOCÊ ENCONTRAR A PALAVRA **SAPO**.
- 2) QUANTAS VEZES APARECEU A PALAVRA **SAPO** NO TEXTO?
- 3) R: _____
- 4) NO TEXTO QUEM ESTÁ DENTRO DO SACO?
- 5) R: _____
- 6) O SAPO FICA BATENDO:
() PERNA

() PAPO
- 7) COMPLETE O VERSO DA PARLENDIA:

E O _____ DO SAPO SOLTANDO _____.

- 8) COLOQUE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR NUMERAL) PARA ORGANIZAR A FRASE ESCRIVENDO-A ABAIXO, DEPOIS ILUSTRE-A.

SACO	O	COM	DENTRO	SAPO	O
2	4	3	6	5	1

DESENHO:

--

LEIA A PALAVRA : **SAPO**

AGORA ESCREVA DUAS PALAVRAS INICIADAS COM:

SA	PO

MATEMÁTICA:

LEIA E CANTE A PARLENDAS GALINHA DO VIZINHO:

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1 UM ●

BOTA 2 DOIS ● ●

BOTA 3 TRÊS ● ● ●

BOTA 4 QUATRO ● ● ● ●

BOTA 5 CINCO ● ● ● ● ●

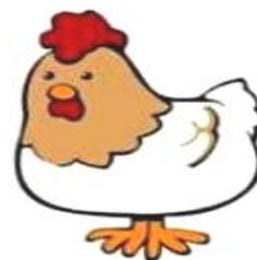
BOTA 6 SEIS ● ● ● ● ● ●

BOTA 7 SETE ● ● ● ● ● ● ●

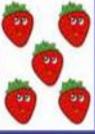
BOTA 8 OITO ● ● ● ● ● ● ● ●

BOTA 9 NOVE ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

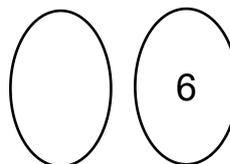
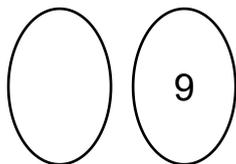
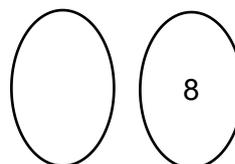
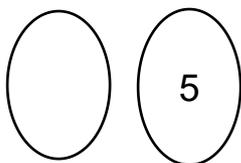
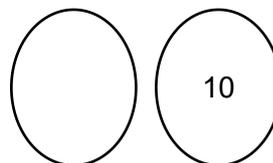
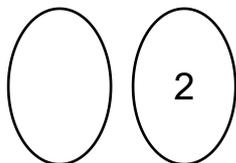
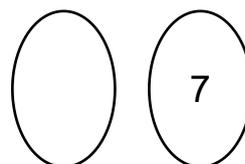
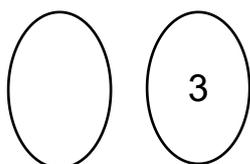
BOTA 10 DEZ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●



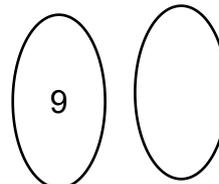
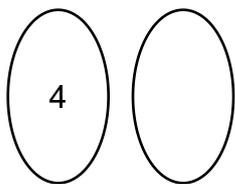
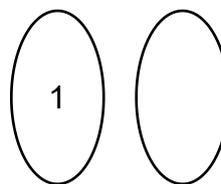
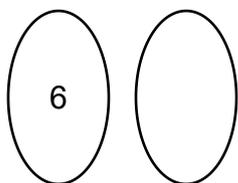
OBSERVE A RETA NUMÉRICA ACIMA ATÉ 10 E RESOLVA AS ATIVIDADES ABAIXO:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
										

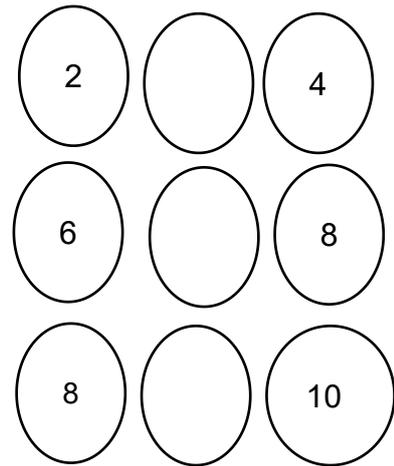
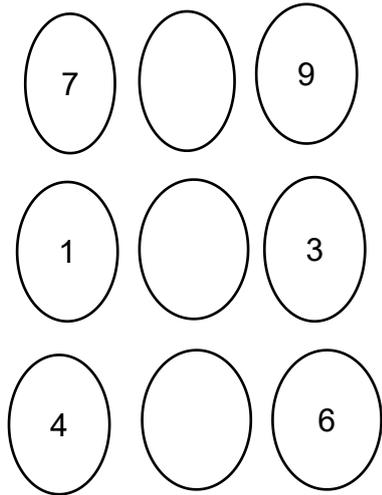
1) DÊ O ANTECESSOR (O QUE VEM ANTES):



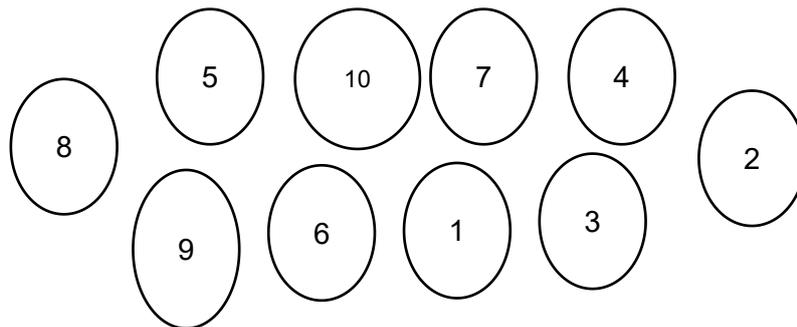
2) DÊ O SUCESSOR (O QUE VEM DEPOIS):



3) AGORA COLOQUE O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE:



4) A GALINHA DEIXOU OS OVINHOS DESORGANIZADOS! COLOQUE-OS NA ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).



5) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

